

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа №38 с углубленным изучением отдельных предметов»
(БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением отдельных предметов»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом БОУ г.Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 38
с углубленным изучением отдельных предметов»

(протокол от «27» марта 2023г. № 13)



УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная
школа № 38
с углубленным изучением отдельных предметов»

Н.А. Храмушина

«27» марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 38
с углубленным изучением отдельных предметов» за 2022 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением отдельных предметов»
Руководитель	Храмушина Наталия Александровна
Адрес организации	644001, Российская Федерация, г.Омск, ул. 5-я Линия, дом117Б
Телефон, факс	53-54-66, (3812) 53-54-48 Факс: (3812) 53-54-66
Адрес электронной почты	school38@bou.omskportal.ru
Учредитель	департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1935 год
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 537-п от 12 декабря 2011 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 51 от 22 мая 2015 года на срок до 22 мая 2027 года.
Структурные подразделения, филиалы:	нет

БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – ОУ) расположена в Центральном административном округе города Омска.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОУ

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
<i>Управляющий совет</i>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет

В 2021-2022 году проведено 17 заседаний педагогического совета школы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано семь предметных методических объединений:

- учителей математики, физики, информатики;
- учителей русского языка, литературы и истории;
- учителей начального образования;
- учителей географии, химии, биологии;
- учителей изобразительного искусства, технологии, музыки, физической культуры и ОБЖ;
- учителей иностранного языка.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОУ.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года ОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями ОУ усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

ОУ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости, обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года ОУ провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели с 1 по 11 класс. Школа работает в одну смену. В 2021/2022 учебном году обучалось 789 учеников.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго, третьего и четвертого уроков). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8, 10	1	40	5	34
9,11	1	40	5	34

Начало учебных занятий в 08:00

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся январь-июнь	Численность обучающихся сентябрь-декабрь
Основная образовательная программа начального общего образования	341	367
Основная образовательная программа основного общего образования	385	401
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	63	51
Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование	789	819

ОУ реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- Программы дополнительного образования.

Профили обучения

Профили и предметы на углубленном уровне

Класс,	профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 -1, 10-2	универсальный	Математика, обществознание	2
11-1 (2021/2022 уч. года)		Математика	
10-1 (2022/2023 уч. года)		Математика	4
11-1 универсальный		Математика, обществознание	

В 2021/2022, 2022/2023 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучается математика. В 2022/2023 году на углубленном уровне изучается математика, обществознание.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому (детей с ОВЗ) по состоянию здоровья	Основное общее	1
Обучение детей с ОВЗ	Начальное (адаптированная программа)	5
	Основное (адаптированная программа)	1

Причем в 2019/2020 учебном году обучался 1 ребенок с ОВЗ в четвертом классе совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, с сентября 2021/2022 учебного года еще пришел в первый класс 1 ребёнок. В 2022/2023 учебном году в школе обучаются 8 детей с ОВЗ, 7 человек обучаются инклюзивно, и 1 ребёнок на дому.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы ОУ:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОУ;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне ОУ, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Олимп»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду ОУ и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ОУ.

ОУ проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- с участием сотрудников МВД

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Омской области. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОДНКНР/ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую субботу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях. С 01.09.2022 года каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном», основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, досуговая площадка. С целью реализация принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования в ОУ часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Всего занято обучающихся во внеурочной деятельности с 1 по 11 классы – 789 человек.

- Общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное
- «Разговоры о важном» с сентября 2022 года;

№ п/п	Направление деятельности объединений и кружков внеурочной деятельности	Количество обучающихся, занимающихся по данным направлениям
----------	--	---

1	Литературно-творческое	30
2	Вокально-хоровое	0
3	Изобразительное искусство	203
4	Юные туристы и краеведы	25
5	Эколого - биологическое	76
6	Физкультурно-спортивное	90
7	Социально-педагогическое	789
8	Культурологическое	145
9	Социокультурологическое	17

Наибольшее количество обучающихся занимаются по направлениям: социально-педагогическое и изобразительное искусство.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании запросов обучающихся и родителей.

Всего занято обучающихся дополнительным образованием с 3 по 11 классы – 165 человека.

№ п/п	Направление деятельности объединений и кружков по дополнительному образованию	Количество обучающихся, занимающихся по данным направлениям
-------	---	---

1	В области искусств по общеразвивающим программам	60
2	В области физической культуры и спорта по общеразвивающим программам	30
3	Естественнонаучное	45
4	Социально -педагогическое	30

IV. Содержание и качество подготовки

В 2021 году ввиду особых условий итоговая аттестация в 9-х проводилась по двум предметам по русскому языку и математике, в 11-х классах на основании Порядка ГИА (без изменений)

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22 – на конец 2022 года), в том числе:	683	706	748	789
	– начальная школа	303	313	318	341
	– основная школа	341	350	370	385
	– средняя школа	39	43	57	63
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	0	1
	– основная школа	–	–	1	9
	– средняя школа	–	–	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	7	–	1	7
	– о среднем общем образовании	–	–	0	-

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	5	2	2
	– в средней школе	3	-	5	4

В ОУ присутствует профильное обучение, реализуется углубленное изучение предметов художественно-эстетического цикла (рисунок, живопись, декоративно-прикладное искусство) во 2-9 классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обучаю- щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	84	83	100	47	56	17	20	0	0	0	0	0	0
3	73	72	98	38	51	18	25	1	2	0	0	0	0
4	82	82	100	45	55	12	15	0	0	0	0	0	0
Итого	239	239	99	130	40	47	15	1	0,4	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году имеют стойкую положительную динамику по сравнению с 2020 и 2021 годом. Обучающихся, окончивших на «4» и «5» увеличилось на 4,2 процента (в 2021 - составлял 35,8%), процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 11% (в 2021 – 4%), к сожалению, есть один неуспевающий.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	79	77	97,47	27	33,45	7	8,43	2	2,67	0	0	2	2,67
6	79	79	100	25	31,75	7	8,84	0	0	0	0	0	0
7	83	82	98,8	24	28,99	4	4,79	1	1,28	0	0	1	1,28
8	79	73	92,41	15	18,85	0	0	6	7,55	0	0	6	7,55
9	65	64	98,46	20	30,66	3	4,62	1	1,54	0	0	0	0
Итого	385	376	97,66	111	28,74	21	5,34	10	2,6	0	0	9	2,34

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году по отношению к результатам освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, снизились на 2,07%. Процент обучающихся окончивших на «4» и «5», снизился на 7,09% (в 2021 был 35,83%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,26% (в 2021 был 4,08%), в целом, увеличилось на 15 человек количество обучающихся в параллели 5-9 классов по сравнению с 2021 годом.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно		Не успевают				Оставлены на повторное обучение		Сменили форму обучения	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	Количество	%
										Количество	%	Количество	%				
10	37	37	100	15	41,91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	26	26	100	10	38,46	5	19,23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	25	40,18	3	9,62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году составила 100%, количество обучающихся, которые окончили учебный год на «4» и «5» стало ниже на 3,71% (в 2021 составляло 43,89%) процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 2,42 процентов (в 2021 было 12,04%). Таким образом, результаты в 2022 году ниже по сравнению с 2021 годом, при этом число обучающихся не изменилось.

Общая численность выпускников 2021/2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	65	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	65	26

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	57	26
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	65	26
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА (ГВЭ)	1 по математике; 1 по русскому языку	-

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
всего количество обучающихся в 9-х классах	69	100	73	100	65	100
Количество выпускников 9-х классов всего	69	100	72	98,6	57	87,69
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	7,24	15	20,55	3	4,62
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	26,09	29	39,72	20	30,66
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	69	100	73	100	64	98,46
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	1,54
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0/2	0/2,74	1	1,54

В 2021/2022 учебном году 57 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании из 64, допущенных к ГИА, семеро обучающаяся осталась на повторное обучение. Одна выпускница 2020/2021 года вновь не прошла ГИА в 2022 году.

Результаты 11-х классов:

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все 26 обучающихся получили «зачет».

Выпускники 2022 года – это первый выпуск детей, обучавшихся с 1 класса по новым федеральным государственным образовательным стандартам. Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 4человек, что составило 15,38% от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2022 году сдавали все выпускники школы.

Из выпускников ОУ, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 26 человек (100%). Традиционно самым сдаваемым предметом по выбору было обществознание, а также математику профильную выбрали более 50 % обучающихся. В сравнении с предыдущим годом средний балл по школе ниже по информатике (на 7, 28), русскому языку (на 2, 07) и биологии (на 7,0) и физике (на 1,0), по другим предметам, средний балл выше, чем в 2021 году: по математике (на 5,13), по английскому языку (на 2.5), химия (на 22)

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Максимальный балл по школе	Сколько обучающихся получили 70 -79 баллов	Сколько обучающихся Получили 80 и выше баллов	Средний балл
Русский язык	26	1	100	6	6	66,46
Математика профильная	14	0	80	3	1	58,21
Математика базовая	12	0	-	-	-	-
Физика	8	0	78	1	0	49,5
Химия	2	0	71	0	0	49
Информатика	4	0	75	1	0	40,0
Биология	4	0	78	1		44
История	-	0	-	-	-	-
Английский язык	2	0	93	0	1	76
Обществознание	11	0	63	0	0	44,55
Литература	5	0	73	0	0	57,4

Количество медалистов

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
3	0	0	5	4

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в педагогические ВПО (в том числе)	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	51	15	11	18	54	48	7	1	1
2019	63	27	1	35	21	14	1	-	-
2020	69	22	3	42	13	9	0	0	0
2021	72	36	1	35	30	25	2	1	0
2022	64	20	4	33	26	17	2	0	0

Ежегодно большая доля выпускников, поступает в вузы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на достаточном уровне.

По результатам НОКО в 2020 году выявлено:

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте составила 90,9 числа опрошенных.
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации составила 91,4 числа опрошенных.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 42 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов, первую квалификационную категорию – 8 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19664 единиц;
- книг обеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,56 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12779 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	19779	12155
2	Художественная	5310	2028
3	Педагогическая	228	107
4	Справочная	260	175
5	Общественно-политическая	480	245

6	Естественнонаучная	170	48
7	Техническая	56	16
8	Языковедение, литературоведение	106	72

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски –83.Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) запланированы для приобретения

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 42 учебных кабинета, 7 из них оснащён современной мультимедийной техникой, кроме того в школе функционируют:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- слесарная мастерская;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет декоративно-прикладного искусства;
- медицинский кабинет (кабинет приёма врача, процедурный кабинет);
- стоматологический кабинет.

Имеются два оборудованных спортивных зала (большой и малый), актовый зал.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В 2022 году ОУ в рамках национального проекта «Образование» и получила 3 интерактивных панели 23 ноутбука.

В соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021

№ 590. Произвели закупку оборудования, закуплены:

- столы ученические в количестве 47 шт; стулья в количестве 78 шт;

- столучительский 1 шт;
- 1 монитор;
- Мебель для библиотеки: столы 18 шт, стулья 40 шт;

Произведен косметический ремонт библиотеки и кабинета школы;

- Заменена система отопления в ОУ;
- Заменена система вентиляции в ОУ;
- Заменены окна в учреждении в количестве 215 шт;
- заменены двери наружной «входной группы»;
- в рекреации 1 этажа заменены жалюзи, а также жалюзи, ещё в 3 кабинетах.

На первом этаже ОУ произведен косметический ремонт столовой (расписаны стены), переоборудованы раздевалка для обучающихся начальной школы, оборудовано помещение для сторожей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	789
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	341
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	385
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	63
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся подлежащих аттестации	человек (процент)	339 (42,96%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,92
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,06
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66,46

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовой)	балл	4,08
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильной)	балл	58,21
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (10,94%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профильной), от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (базовой), от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7(10,94%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3(4,69%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (15,38%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1520(192%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – муниципальный	человек (процент)	11 (1,39%)

– регионального уровня		2 (0,38%)
– федерального уровня		0 (0,0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	203 (25,73%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (7,98%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (16,67%)
– первой		7 (16,67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (9,5%)

– больше 30 лет		14 (46,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4(9,5%)
– от 55 лет		14 (46,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,051
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,64
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 5 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	789 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,50

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ОУ не достаточно укомплектована количеством педагогических и иных работников. Однако то число работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, позволяет обеспечивать устойчивые качественные результаты образовательных достижений обучающихся.