

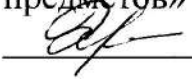
СОГЛАСОВАНО

с Советом образовательного
учреждения
Протокол № 2 от 18.10.2021 г.

Председатель  Н.Г. Косарева

УТВЕРЖАЮ

Директор БОУ г.Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 38 с
углубленным изучением отдельных
предметов»

 Н.А. Храмушина

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением отдельных предметов»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Порядок) разработан в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения от 22.03.2021г. № 115;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденным приказом от 07.11.2018 г. № 189/1513;
- Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением отдельных предметов», утвержден приказом директора от 26.11.2019г. №
- Уставом бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – ОУ).

1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван

обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется:

- по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях организации ускоренного обучения;
- по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;
- по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, переведенных в следующий класс условно;
- для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому в соответствии с заключением медицинской организации в порядке, установленном нормативными правовыми актами субъекта РФ;
- для обучающихся, которым произведен зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- для обучающихся, имеющих допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и не прошедших ГИА повторно согласно п.76 «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

1.4. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается школой самостоятельно на основе утвержденной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов, санитарных норм и правил.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому обучающемуся школы независимо от класса обучения.

2.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

2.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической

задолженности, осуществляется по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся на основании заявления.

2.4. В заявлении указываются пожелания обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания основной образовательной программы – включение в индивидуальный учебный план дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, ускоренное обучение по основной образовательной программе и др.

К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.

2.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение текущего учебного года *до 15 мая включительно*.

2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом директора.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по расписанию занятий.

Расписание занятий по индивидуальному учебному плану с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляет заместитель директора школы, утверждает директор.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в отдельных классах (группах). Наполняемость классов (групп) устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

2.9. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.

2.10. Обучение по индивидуальному учебному плану на уровнях начального и основного общего образования сопровождается поддержкой тьютора (в соответствии с заключением медицинской организации), на уровне среднего общего образования – классного руководителя.

Педагогический работник назначается на сопровождение индивидуального учебного плана приказом директора.

3. Порядок разработки индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии).

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора для конкретного обучающегося или группы обучающихся на основе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на один учебный год.

3.3. Индивидуальный учебный план утверждается в порядке, предусмотренном уставом школы для утверждения основной образовательной программы общего образования.

3.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается не позднее 15 рабочих дней с даты принятия заявления об организации обучения по индивидуальному учебному плану, если иное не установлено настоящим Порядком.

3.5. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

3.6. Объем рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), ООП соответствующего уровня образования, для которого разработан индивидуальный учебный план, может варьироваться при необходимости разработки индивидуальной сетки учебных часов для освоения учебных предметов.

3.7. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

3.8. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

3.9. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

4. Особенности организации ускоренного обучения

4.1. Ускоренное обучение осуществляется посредством:

- зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы;
- изменения объема часов на изучение отдельных предметов.

4.2. Ускоренное обучение возможно организовать для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития, и (или) переезжающих в другую местность на длительное время. Возможность освоения обучающимся образовательной программы в повышенном темпе в

случаях обучения без балльного оценивания знаний подтверждается *данными динамики учебных достижений и психолого-педагогической диагностики*, в остальных случаях – результатами текущей и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.

4.3. Особенности процедуры зачета образовательных результатов обучающихся, полученных в других организациях, и порядок его оформления устанавливаются локальным нормативным актом школы.

4.4. Прием на ускоренное обучение не допускается.

5. Перевод на индивидуальный учебный план в случае зачета результатов обучающегося

5.1. Обучающийся, которому произведен зачет, переводится на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение.

5.2. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану утверждается приказом директора после проведения зачета результатов.

5.3. ОУ уведомляет обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану в течение *двух рабочих дней* с даты издания приказа директора, указанного в пункте 5.2 Положения.

5.4. При составлении индивидуального учебного плана в него не включаются учебные предметы, результаты по которым школа зачла в качестве промежуточной аттестации.

5.5. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.

5.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация обучавшихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и порядке, предусмотренных законодательством.

6. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана

6.1. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора, назначаемого директором.

6.2. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора не реже одного раза в четверть.

6.3. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий в очной форме образования.

Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

6.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом школы, индивидуальным учебным планом и ООП соответствующего уровня образования.

6.5. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.

6.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация обучавшихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

7. Финансовое обеспечение

7.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в школе системой оплаты труда.

Индивидуальный учебный план обучающегося БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением отдельных предметов»

9— класса на 2021/2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		9 класс	
		неделя	год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	17
	Родная литература (русская)	0,5	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	-
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Информатика	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	-	-
	Обществознание	-	-
	География	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
Естественно-научные предметы	Биология	-	-
	Физика	-	-
	Химия	-	-
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	-	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Итого		12	408
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Итого		12	408
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		33	1122

1* разрабатывается в каждом конкретном случае индивидуально в соответствии с требованиями ФГОС, санитарных норм и правил

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 38
с углубленным изучением отдельных предметов»

П Р И К А З

____.____.20__ года

№ ____

**О переводе на обучение
по индивидуальному учебному плану**

На основании Положения о Порядке обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением отдельных предметов», заявления родителей (законных представителей) от «__» _____ 20__ года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обучающегося(щуюся) _____ - _____ класса перевести на индивидуальный учебный план с «__» _____ 20__ / 20__ учебного года (в связи тем, что он (она) имеет положительные результаты по образовательным программам основного общего образования за курс основной школы, имеет допуск к государственной итоговой аттестации, но получил(а) на ГИА в 20__ году в дополнительные сроки неудовлетворительные результат(ы) по предметам _____)

2. ФИО, заместителю директора разработать индивидуальный учебный план для _____ на _____ основании заявления родителей (законных представителей), включить в учебный план предметы: _____

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор _____

/ _____

1. Календарные периоды учебного года, продолжительность учебных занятий по полугодиям в учебных неделях и рабочих днях, продолжительность каникул, праздничных и выходных дней устанавливаются в соответствии с годовым календарным учебным графиком и режимом работы школы на текущий учебный год.

2. Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

3. Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

4. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	2–11-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	5-20
Периодичность промежуточной аттестации	Почетвертям

5. Распределение образовательной недельной нагрузки в соответствии с учебным планом ОУ на текущий учебный год

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы	5-е классы
Урочная	21	23	23	23	29
Внеурочная (max)	10	10	10	10	10

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах					
	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы
Урочная	30	32	33	33	34	34
Внеурочная(max)	10	10	10	10	10	10

6.Расписание звонков и перемен

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май
1-й урок	08:30 — 09:05	08:30 — 09:05	08:30 — 09:10
1-я перемена	09:05 — 09:15	09:05 — 09:15	09:10 — 09:20
2-й урок	09:15 — 09:50	09:15 — 09:50	09:20 — 10:00
Динамическая пауза	09:50 — 10:30	09:50 — 10:30	10:00 — 10:40
3-й урок	10:30 — 11:05	10:30 — 11:05	10:40 — 11:20
3-я перемена	—	11:05 — 11:15	11:20 — 11:30
4-й урок	—	11:15 — 11:50	11:30 — 12:10
4-я перемена	—	—	12:10 — 12:20
5-й урок	—	—	12:20 — 13:00
Внеурочная деятельность	с 11:35	с 12:20	с 13:30

2–11-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:00 — 08:45	5 минут
2-й	08:55 — 09:40	20 минут
3-й	09:55 — 10:40	20 минут
4-й	10:55 — 11:40	20 минут
5-й	12:55 — 13:40	5 минут
6-й	13:45 — 14:30	5 минут
7-й	14:35 — 15:20	30 минут
Внеурочная деятельность	с 15:50	-

7.Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в сроки определяемые «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением отдельных предметов».